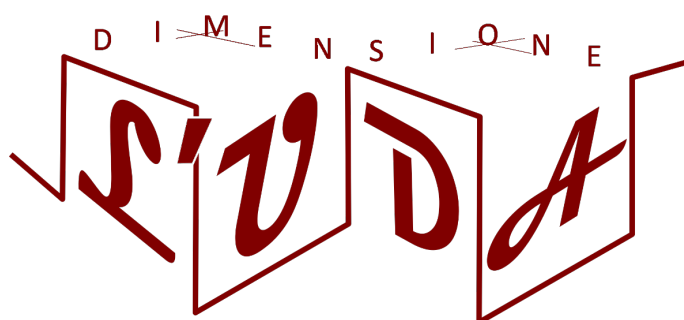


Call for interest Progetto Dimensione L'UDA anno scolastico 2020/2021



Cooperativa Il Ce.Sto - **Progetto Dimensione L'UDA**
Sede operativa: Vico Biscotti 2, 16128 Genova
Tel. +39 010 4070896
E-mail dimensioneluda@ilcesto.org



Call for interest Dimensione L'UDA

1. PREMESSA

La presente Call for interest è proposta dall'Area Minori dal Cesto Cooperativa Sociale nell'ambito del progetto "Dimensione Luda" finanziato da Impresa Sociale con i Bambini e dedicato alla lotta alla povertà educativa minorile e alla dispersione scolastica. Partner di progetto sono: Comune di Genova - Direzione scuola e politiche giovanili, IC Comprensivo Centro Storico, l'Università degli Studi di Genova - Dibris, l'Istituto Italiano di Tecnologia IIT, l'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche - ITD-CNR, la Cooperativa Archeologia, l'Associazione Festival della Scienza, la Federazione Solidarietà e lavoro, l'Associazione Balgasar e la Fondazione Puntosud. Il Progetto è patrocinato dal MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria.

Anno scolastico 2020/2021: al Progetto Dimensione Luda parteciperanno 16 classi, 400 alunni, 32 insegnanti, 10 unità didattiche che si svolgeranno in aula e in due laboratori tecnologici: l'Area Archeologica di San Donato e l'Audio Video Factory di Via dei Giustiniani nel Centro Storico genovese

2. IL PROGETTO

Antecedenti a L'UDA sono un processo di coprogettazione condotto con insegnanti dell'IC Centro Storico nonché un lungo lavoro di analisi di fonti secondarie e di confronto con esperti che hanno concentrato il focus del progetto sul passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria, riconosciuto come momento critico nella definizione del futuro scolastico delle alunne e degli alunni, in cui la fase evolutiva, unita al cambio di approccio pedagogico fra i cicli, maturano scelte e consumano fratture difficilmente ricomponibili successivamente.

L'UDA parte dall'analisi partecipata - con le e gli insegnanti - del percorso scolastico delle bambine e dei bambini a rischio o in situazione di vulnerabilità (di tipo economico, sociale, culturale) che frequentano scuole in aree e territori particolarmente svantaggiati della città metropolitana di Genova. Generati un albero dei problemi e uno speculare albero delle soluzioni, viene realizzata una scelta strategica di intervento su specifiche aree di apprendimento.

L'UDA attiva il proprio comitato scientifico che, in collaborazione con insegnanti, operatori sociali, genitori e altri membri della comunità educante disegna e pianifica Unità Didattiche di Apprendimento che rispondano ai bisogni correlati a quelle aree identificate come sensibili durante la fase analitica.

L'UDA passa quindi alla fase di implementazione: offre formazione certificata alle e agli insegnanti, e ai membri attivi della comunità educante, i necessari supporti tecnologici (hardware e software) sviluppati da partners di eccellenza, luoghi attrezzati per attività interne ed esterne alla scuola e soprattutto il passaggio a una diversa dimensione spazio-temporale, l'Area Archeologica dei Giardini Luzzati (AAGL)... la Dimensione L'UDA.

Le classi partecipanti vengono suddivise in gruppi di 5/6 alunni selezionati dalle e dagli insegnanti secondo criteri specifici che collaborano/ competono in un'ottica di *role playing* per le classi quinta della primaria (UDA di avventura) e di produzione creativa per la prima classe della secondaria di primo grado (UDA di produzione). Ci si attende un cambio radicale dell'autopercezione come studenti di successo e della motivazione al proseguimento degli studi che produca un impatto profondo sulla riduzione del *drop-out* scolastico e l'isolamento nella secondaria di secondo grado.

Al termine del percorso **L'UDA** valuta le conoscenze acquisite attraverso test disegnati sul modello invalsi, ponendo speciale attenzione alla presentazione e all'attrattività dello strumento, con interfacce e modalità tecnologiche col valore aggiunto non disprezzabile di sviluppare pratica e abitudine all'uso dei *test*, facilitando la compilazione delle prove ufficiali alla fine della classe quinta primaria.

L'UDA produce quindi un'analisi comparata delle *performance*, fra loro e con i *test* invalsi per dotarsi di elementi quantitativi di valutazione, validazione e retroalimentazione.



3. LA PROPOSTA

Ogni IC potrà scegliere di realizzare una o più delle UDA proposte in via di definizione:

UDA di avventura (italiano, matematica, inglese, storia e scienze) per ognuna delle quali è previsto il finanziamento di 20h di compresenza delle insegnanti della classe e lo svolgimento del compito di realtà nell'Area Archeologica dei Giardini Luzzati attraverso lo svolgimento di laboratori ludico-tecnologici.

UDA di produzione (italiano, matematica, inglese, storia e scienze) per ognuna delle quali è previsto il finanziamento di 20h per l'insegnante che seguirà l'UDA e lo svolgimento dell'attività di produzione presso l'Audio Video Factory di Via dei Giustiniani.

Agli insegnanti verranno forniti i supporti specifici per ogni UDA; per le attività esterne alla scuola è prevista la presenza di un operatore tecnologico che seguirà tutte le attività di laboratorio.

Al fine di ottenere la maggiore partecipazione possibile è richiesto che l'adesione al progetto venga inserita nel PTOF.

Inoltre, per i docenti delle scuole partecipanti al progetto, è stato organizzato in collaborazione con ITD-CNR un corso di formazione in modalità blended, della durata di 25 ore, sulle seguenti tematiche:

- Vulnerabilità e rischio nei gruppi di pari
- Gamification & Augmented reality
- Programmazione e gestione di D-UDA
- Legislazione, stato dell'arte e opportunità nella gestione dei BES (DSA)
- Inclusione scolastica e diritti dei bambini
- Tecnologie per una didattica inclusiva

Il corso prevede la certificazione delle ore seguite attraverso un attestato unico che sarà scaricabile dalla piattaforma Moodle "Essediquadro Formazione" (<https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/>), all'interno dello spazio dedicato al corso, e superato tutti i quiz presenti.

È prevista infine, la somministrazione di questionari online per insegnanti e alunni. I questionari sono anonimi e somministrati in tre momenti di monitoraggio: prima dello svolgimento delle UDA, in itinere e post UDA

4. I DESTINATARI

Per l'anno scolastico 2020/2021 verranno selezionati due Istituti Comprensivi della città metropolitana di Genova che si andranno ad aggiungere all'IC Centro Storico, IC Teglia e IC Cornigliano.

Per ciascun Istituto Comprensivo, i destinatari di progetto sono:

- gli alunni di una classe V° della Scuola Primaria di Primo Grado ai quali sono dedicate 5 UDA di avventura;
- gli alunni di una classe I° della Scuola Secondaria di Primo Grado ai quali sono dedicate 5 UDA di produzione;
- gli insegnanti ai quali è dedicato un percorso formativo specifico.



5. I CRITERI DI SELEZIONE

Verrà data priorità alle candidature degli Istituti Comprensivi che presentino le seguenti caratteristiche:

1. Siano presenti in "Area a rischio" e/o "Area a forte processo migratorio"
2. Per l'anno scolastico 2018/19 abbiano ottenuto risultati Invalsi per le classi quinte della scuola primaria al di sotto della media nazionale (Italiano, matematica e inglese dentro inferiore o uguale all'85%)

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
Nord ovest	6,2	93,8	9,4	90,6
ITALIA	7,6	92,4	10,5	89,5

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
Nord ovest	9,8	90,2	6,8	93,2
ITALIA	15,5	84,5	8,6	91,4

3. Per l'anno scolastico 2018/19, le valutazioni dell'esame finale della scuola secondaria di primo grado siano concentrate sulla sufficienza (6-7), percentuale sommata maggiore dell'80%.

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
GENOVA	21,5	30,7	24,3	16,5	4,3	2,7	19,8	29,1	25,6	17,9	4,5	3,1
LIGURIA	20,9	30,6	24,3	16,6	4,6	2,9	19,8	28,8	25,4	17,9	4,8	3,3
ITALIA	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4,0	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2

4. Abbiamo una percentuale di studenti della scuola secondaria di primo grado che per l'anno scolastico 2018/19 hanno abbandonato gli studi in corso superiore al 3%.

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di 1° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GENOVA	0,1	0,1	0,1
LIGURIA	0,2	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,2



6. LA MODALITÀ DI PRESENTAZIONE

Le candidature dovranno essere inviate entro il 12 novembre compilando l'apposito modulo da inviare a: dimensioneluda@ilcesto.org.

L'esito della selezione verrà pubblicata entro il 18 novembre sul sito www.ilcesto.org

7. COMUNICAZIONI E INFORMAZIONI

Segreteria organizzativa Progetto Dimensione LUDA

Coordinatore di Progetto: Mimma Papagno

Email: dimensioneluda@ilcesto.org

